

## P O R O Č I L O

### 1. Mednarodno srečanje

**Projekt ERASMUS+ - strateška partnerstva – Ključni ukrep 2 – sodelovanje za inovacije in izmenjavo dobrih praks – Climate is Changing. Let's Change Climate. Make Difference Together/Podnebje se spreminja. Spremenimo podnebje. Skupaj naredimo razliko. (CCLCCMDT)**

**Giarre, Italija, od 11. 10. 2021 do 15. 10. 2021**

V času od 11. 10. 2021 do 15. 10. 2021 je v mestu Giarre v Italiji potekal mednarodni projektni sestanek in skupno usposabljanje osebja z naslovom »Kako učiti dijake o podnebnih spremembah«.

V sklopu usposabljanja so potekala predavanja:

- Biotska raznovrstnost in podnebne spremembe: pomen varovanja in krepitev biotske raznovrstnosti in okolja (g. Giuseppe Patti, geolog in učitelj naravoslovja, Circolo Etneo Legambiente);
- Agenda Združenih narodov 2030 za trajnostni razvoj s poudarkom na prostovoljnih prizadevanjih podjetij (ga. Claudia Casa, regionalna direktorica Legambiente Sicilia);
- Varstvo morja: kaj lahko storimo, da zaščitimo morje in njegove zaklade? (G. Francesca Natale, poveljnik ladje, pristaniška kapitanija Riposto);
- Okoljske delavnice za vključevanje mladih v ekološko tranzicijo (ga. Vanessa Rosano, regionalna vodja Koordinacije mladih Legambiente)
- Ekoturizem: pomen trajnostnega razvoja za turizem (Federica Terranova, vodja projekta Network Legambiente Sicily Tourism);
- Trajnostna prehrana za zdravje ljudi in planeta (ga. Ester Vitale, učiteljica prehrane);
- Vulkanska dejavnost in podnebne spremembe, s posebnim poudarkom na Etni (g. Boris Behncke, vulkanolog Nacionalnega inštituta za geofiziko in vulkanologijo);
- Voden ogled "Vrtovi za prihodnost": prispevek k sedanji mednarodni razpravi po povečanju prisotnosti rastlin v urbanih okoljih ter nam približati naravo in jo narediti bistveni element bivanja (Fundacija "Radice Pura" botanični vrt)

V času mobilnosti so potekali tudi sestanki koordinatorjev projektov na katerih smo razpravljali o aktivnostih, ki jih za dijake predlagamo v času trajanja celotnega projekta in o orodjih, ki jih bodo pri teh aktivnostih uporabljali. Najprej bodo dijaki preverili predznanje o temi projekta; nato bodo dijaki z orodji kot je osebni kalkulator vpliva na okolje lahko sami ocenili, ali in kako trajnosten je njihov življenjski slog.

Dogovorili smo se, da bodo dijaki po prvi fazi, v kateri bo osrednjo vlogo igralo zbiranje informacij, ki temeljijo na znanstvenih resnicah o temi projekta, morali naučeno udejanjiti v vsakdanjem življenju. Med dejavnostmi, ki jih vsak zlahka izvaja, smo si na primer zamislili nadaljnje spremljanje problema različnih oblik odpadkov kot so hrana, voda, energija itd., ki bi ga dijaki izvajali v okviru svojih družin. V okviru aktivnosti za ozaveščanje učencev in celotne šolske skupnosti o skrbi za zelene površine in njihovem spoštovanju bodo učenci prepoznali in nato obnovili zeleno površino na svoji šoli.

Koordinatorji so uskladili termine mednarodnih mobilnosti aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja za dijake, in sicer:

- Grčija, od 6. do 13. marca 2022;
- Slovenija, od 8. do 15. maja 2022;
- Francija, od 9. do 16. oktobra 2022;
- Portugalska, od 5. do 12. februarja 2023;
- Italija, od 7. do 14. maja 2023 (se potrdi).

Dogovorjen je tudi načrt dejavnosti, ki jih partnerske šole izvajajo na matičnih šolah:

1. Profili sodelujočih dijakov - december 2021
2. Vprašalnik klimatskih spremembah in življenjskem slogu dijakov (vzorec 80 dijakov na partnersko šolo) - december 2021
3. Predstavitev rezultatov vprašalnika - marec 2022
4. Predstavitev partnerjeve države, regije, kraja, šole .... - v Grčiji, marca 2022
5. Okoljske akcije (akcija čiščenja, zasaditev drevesa ...) - dokumentiranje akcije in objava v medijih ... : dvakrat letno (najmanj)
6. Aplikacija Okoljski izziv («Environmental Challenge» APP) - enomesečna uporaba.
7. Predstavitev rezultatov in vpliva - maj 2022
8. Delavnica z lokalno okoljsko organizacijo (Umanotera, Legambiente ...) – ena na leto
10. Plakati, videi, e-knjige ... vsaj ena za predstavitev ob vsaki mobilnosti
11. Vpliv ogljičnega odtisa – v drugem letu izvajanja projekta 2022/2023
12. Priprave na pouk – izdelki se objavljajo na »padletu«.